

南投縣國民小學資訊科技課程教學綱要

壹、緣由

十二年國民基本教育科技領域之課程目標依據總綱核心素養訂定，聚焦於培養學生的「科技素養」，藉由運算思維的訓練及設計製作的學習歷程，養成學生動手實作、設計與創造科技工具及產品的知能，進而建構科技的系統性思考、創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等思考能力。南投縣從國小開始扎根，將資訊課程從國小三年級起，規劃完整的課程銜接機制，讓學習不會因國中階段升學而中斷，每位國小學生畢業前均能具備面對未來的數位資訊能力，以因應資訊科技日新月異的新世代生活。

因此南投縣積極緊密結合資訊科技課程、師資、教學、評量等各層面，有效落實推動資訊科技教育，以學生學習需求為主要核心，以學校的教育人員為主體，以學校情境營造及資源為基礎，結合南投教育特色，發展資訊科技教學創新計畫，引導學生落實資訊科技之學習，以提升資訊科技教育之成效。

透過南投縣國中小學資訊科技課程教學綱要(以下簡稱教學綱要)擬定，希望引導各校參照課綱精神，國小三年級至六年級適當安排相關課程，以利課程銜接，縮短學生學習落差，強化學生資訊科技應用能力，並涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等高層次的概念並立下資訊科技的根基。

貳、目標

- 一、推展資訊科技教育價值，帶動全縣資訊科技教育創新。
- 二、善用資訊科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等能力。
- 三、養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律。

參、課程架構

南投縣國小資訊科技課程教學綱要，依據教育部科技領域國民小學教育階段之課程建議之資訊科技學習重點，六大學習內容、四個學習表現面向，並參酌十二年國教課綱議題融入說明手冊，轉化為國小三至六級的實際授課內容建議，並由本縣國民教育輔導團國小資訊科技教育輔導小組、國中科技領域輔導小組及專家學者共同討論，編寫本縣國民小學三至六年級資訊科技課程教學內容建議，每學期實施十八週，每週實施一節，每年級共三十六節。南投縣三至六年級資訊科技課程規劃，三年級為認識資訊科技、輸入法、繪圖及網際網路；四年級為文書處理、雲端應用與簡單演算法；五年級重點在於向量圖形、3D繪圖與程式設計；六年級規劃多媒體與雲端進階應用。

一、南投縣國小資訊科技課程各年級授課內容建議之授課時數分配

學習內容	三年級	四年級	五年級	六年級	小計
系統平台 (S)	12				12
資訊表示處理及分析 (D)	2				2
資訊科技應用 (T)	18	28	22	26	94
程式設計 (P)				10	10
演算法 (A)		4	10		14
資訊科技與人類社會 (H)	4	4	4		12
小計	36	36	36	36	144

二、南投縣國小資訊科技課程學習階段與編號

南投縣國小資訊科技課程教學綱要指標的編訂，參照教育部十二年國民基本教育科技領域資訊科技學習重點素養指標。將科技領域資訊科技之「學習表現」及「學習內容」以「類別」—「學習階段別」—「流水號」之方式編碼指標。如「資T-III-1」表示「南投縣國小資訊科技課程、運算思維與問題解決(t)學習表現面向之能認識常見的資訊系統」學習指標。各欄位之指標與編碼代號，說明下表：

碼別	第 1 碼 學習表現/學習內容 的主類別	第 2 碼 學習階段別	第 3 碼 流水號
學習重點			
學習表現	運算思維與問題解決(t)、資訊科技與合作共創(c)、資訊科技與溝通表達(p)、資訊科技的使用態度(a)	I(一、二年級) II(三、四年級) III(五、六年級)	1、2、3……
學習內容	系統平台(S)、資料表示、處理及分析(D)、演算法(A)、程式設計(P)、資訊科技應用(T)、資訊科技與人類社會(H)	I(一、二年級) II(三、四年級) III(五、六年級)	1、2、3……

三、學習表現

類別	學習表現
運算思維與問題解決(t)	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。
資訊科技與合作共創(c)	資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。

類別	學習表現
	資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。
資訊科技與溝通表達(p)	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。
資訊科技的使用態度(a)	資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-III-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。

四、學習內容

內容類別	學習內容
演算法 (A)	資A-III-1 程序性的問題解決方法簡介 資A-III-2 簡單的問題解決表示方法
程式設計 (P)	資P-III-1 程式設計工具之功能與操作 資P-III-2 程式設計之基本應用
系統平台 (S)	資S-III-1 常見系統平台之基本功能操作 資S-III-2 常見系統平台之使用與維護 資S-III-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介
資料表示、處理及分析(D)	資 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構 資 D-III-2 數位資料的表示方法 資 D-III-3 系統化數位資料管理方法
資訊科技應用(T)	資 T-III-1 繪圖軟體的使用 資 T-III-2 文書處理軟體的使用 資 T-III-3 瀏覽器的使用 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法 資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用 資 T-III-6 簡報軟體的使用 資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用 資 T-III-8 網路通訊軟體的使用 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用
資訊科技與人類社會(H)	資 H-III-1 康健的數位使用習慣 資 H-III-2 資訊科技之使用原則 資 H-III-3 資訊安全基本概念及相關議題

南投縣國民小學三至六年級資訊課程規劃

年級	學習表現	學習內容類別	學習內容	課程主軸	建議授課內容	節數
三年級 上學期	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統	系統平台(S)	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作	系統平台介紹	電腦使用規範 (一) 電腦教室規範 (二) 電腦開關機，及使用注意事項認識電腦設備 (一) 電腦輸入設備：鍵盤、滑鼠、麥克風 (二) 電腦輸出設備：螢幕、喇叭、印表機 (三) 電腦儲存設備：硬碟、記憶體、隨身碟 認識系統平台 常見作業統(Windows、Linux、Android、iOS 等)介紹以及作業系統功用 操作作業系統 (一) 認識視窗介面(功能表、工作列、桌面) (二) 視窗縮放 (三) 滑鼠操作練習 (四) 軟體開啟 (五) 認識資料夾(資料夾建立與刪除)	6
三年級 上學期	資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。	處理及分析(D)	資 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構	檔案管理與開啟	管理與開啟檔案 (一)檔案管理的方式-新增、修改、刪除、移動。 (二)現有常見副檔名及其常見圖示(圖	2

年級	學習表現	學習內容類別	學習內容	課程主軸	建議授課內容	節數
					檔、影音、文件等)。 (三)檔案相應的開啟方式。 (四)變更預設更檔案開啟方式。 (五)儲存空間概念：如KB、MB等及檔案大小相對概念，照片檔案、影片檔案的儲存空間概念。	
三年級 上學期	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統	系統平台(S)	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作	資料輸入	輸入法的切換與使用 (一) 英打練習 1.鍵盤介紹：字母鍵、功能鍵、數字鍵、方向鍵、空白鍵、開始鍵等 2.輸入法切換練習(win10：Shift) 3.指法介紹 4.26 個小寫英文字母練習 5.26 個大寫英文字母練習 6.英文打字精熟練習 (二) 中打練習 1.注音符號練習(ㄅ-儿) 2.注音符號四聲練習 3.標點符號練習 4.中打精熟練習	6
三年級	資 t-II-2 能使	資訊科技應用	資 T-II-3 瀏	瀏覽器的使用	瀏覽器	4

年級	學習表現	學習內容類別	學習內容	課程主軸	建議授課內容	節數
上學期	用資訊科技解決生活中簡單的問題。	(T)	覽器的使用		(一) 瀏覽器的功能、認識各家瀏覽器(IE、Edge、Chrome、FireFox 等) (二) 網址和搜尋列 (三) 自訂首頁和書籤 (四) 常用網站介紹 (五) Openid 登入與自訂帳號	
三年級 下學期	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	資訊科技應用 (T)	資 T-II-8 網路通訊軟體的使用	郵件應用	郵件應用(收信發信通訊錄) (一)認識電子郵件，介紹常見的電子郵件 (二)登入 google gmail 電子郵件 (三)使用 gmail 寫信給老師並回信 (四)通訊錄的建立與收集(同班同學及任課老師) (五)個人化郵件設定：簽名檔、背景等 (六)郵寄夾帶附件檔案、轉寄郵件、垃圾郵件的處理與刪除郵件	6
三年級 下學期	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊	資訊科技與人類社會(H)	資 H-II-2 資訊科技之使用原則 資 H-II-3 資訊安全基本概	資訊安全	資訊安全 (一)個人資料的使用與保密 (二)著作權法的規定與遵守 (三)創用 CC 授權 (四)電腦病毒的介紹防範 (五)網路社交平台的使用與注意事項	4

年級	學習表現	學習內容類別	學習內容	課程主軸	建議授課內容	節數
	倫理與使用資訊科技的相關		念及相關議題。			
三年級 下學期	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題	資訊科技應用 (T)	資 T-II-1 繪圖軟體的使用	繪圖應用	小畫家 3D (一)幾何圖形繪製 (三角形、四方形、圓形) (二)線條與橡皮擦 (三)填色與翻轉 (四)圖戳 (五)選取與翻轉 (六)文字 (七)3D 物件與 3D 塗鴉 (八)作品繪製	8

年級	學習表現	學習內容類別	學習內容	課程主軸	建議授課內容	節數
四年級 上學期	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 c-II-1 能	資訊科技應用 (T)	資 T-II-2 文書處理軟體的使用	文書處理	文書處理 1.英文文字輸入(含大小寫轉換及標點符號輸入) 2.中文文字輸入(含輸入法變換及) 3.文字格式設定。 4.段落格式設定。 5.插入圖片，剪裁，圖片格式設定。 6.插入表格，儲存格刪除、新增、合併，	8

年級	學習表現	學習內容類別	學習內容	課程主軸	建議授課內容	節數
	認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。				表格格式設定。 7.插入文字藝術師，插入圖案，組織頁面內容。	
四年級 上學期	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	資訊科技應用 (T)	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用	雲端服務應用	雲端硬碟的使用 (一)雲端帳號登入 建立雲端硬碟資料夾，檔案上傳、下載、分類 (二)開啟雲端硬碟中之文件，並進行編輯(插入文字、圖形、表格、格式設定) (三)於雲端硬碟中進行儲存資料及 PC 雲端硬碟應用程式之安裝。 (四)學習以雲端硬碟進行資料分享與共用及共同編輯。	6

年級	學習表現	學習內容類別	學習內容	課程主軸	建議授課內容	節數
四年級 上學期	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	資訊科技與人類社會(H)	資 H-II-1 康健的數位使用習慣 資 H-II-2 資訊科技之使用原則 資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題	網路生活應用	網路生活應用 關鍵字搜尋指導 關鍵字搜尋實際操作 問題搜尋分析技巧 影片搜尋與整理、中英文字幕切換 資訊安全認識 網路資安案件分享	4
四年級 下學期	資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	演算法(A)	資 A-II-1 程序性的問題解決方法簡介 資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法	圖像式程式語言	blockly-games code.org 課程 (一)Minecraft (二)冰雪奇緣	4
四年級 下學期	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資訊科技應用(T)	資 T-II-1 繪圖軟體的使用 資 T-II-7 影像處理軟體的應用	影像處理	影像處理初探 (一) 認識圖片影像檔案格式、解析度的定義與介紹、影像來源。 (二) 影像處理軟體與繪圖軟體綜合介紹 (photocap...等) 影像處理軟體基礎操作練習	8

年級	學習表現	學習內容類別	學習內容	課程主軸	建議授課內容	節數
					影像載入與影像屬性設定 (四)運用繪圖工具編輯 (五)插入文字於影像中並編輯 (六)圖層調整(上下或是群組.....) (七)物件圖層與影像圖層轉換運用 (八) 圖片套用遮罩與外框 (九) 模版的套用與修改 (十)創用 CC 介紹	
四年級 下學期	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-II-2 能	資訊科技應用 (T)	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用	雲端服務應用	雲端應用軟體學習 (一)運用雲端服務，進行資料的蒐集、分類與分享。 (二)開啟雲端文件，設定共享，進行共同編輯 (三)運用雲端服務平台進行自主學習 (四)運用 youtube 頻道(channel)進行線上教學影片蒐尋 (五)標註來源出處	6

年級	學習表現	學習內容類別	學習內容	課程主軸	建議授課內容	節數
	使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。					

年級	學習表現	學習主題	學習內容	課程主軸	建議授課內容	節數
五年級上學期	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	資訊科技應用 (T) 。	資 T-III-1 繪圖軟體的使用 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法 資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生	向量圖形編輯	Inkscape (一)Inkscape 簡介 1.介面簡介 2.文件大小 方向設定 (二)工具列介紹 1.多邊形工具 2.邊框與填色	8

年級	學習表現	學習主題	學習內容	課程主軸	建議授課內容	節數
			活中簡單的問題		3.物件變形 複製控制 4.圖樣剪裁 設定 5.漸層填色 設定 6.貝茲曲線 7.文字輸入 (三)文字設計練習 1.美術文字 2.漸層文字 3.文字置於 路徑 4.文字繞圖 (四)範例練習 1.校園景物 寫生 2. Logo 設計	
五年級 上學期	資 a-III-1 能了解資訊科技於日	資訊科技與人類社會(H)	資 H-III-1 健康的數位使用習慣	數位公民素養	資訊素養與倫理 (一)網路沉迷與	4

年級	學習表現	學習主題	學習內容	課程主軸	建議授課內容	節數
	<p>常生活之重要性。</p> <p>資 a-III-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>		資 H-III-2 資訊科技之使用原則		<p>隱私</p> <p>(二)視力保健、姿勢健康與睡眠</p> <p>(三)網路分享及認識創用 CC</p> <p>(四)網路交友</p> <p>(五)網路禮儀</p> <p>(六)網路詐騙</p>	
五年級 上學期	<p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	資訊科技應用 (T)	<p>資 T-III-3 瀏覽器的使用</p> <p>資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用</p> <p>資 T-III-9 雲端服務或工具的使用</p>	雲端服務進階應用	<p>(一)介紹網路學習平台之應用(如：「Google 服務」、「均一」、「Pagamo」、「學習吧」、「國家圖書館電子書閱讀平台」等)</p> <p>(二)OpenID 分</p>	6

年級	學習表現	學習主題	學習內容	課程主軸	建議授課內容	節數
					散式認證系統 (三)教育雲的認識與應用 (四)討論生活中利用雲端服務的案例應用方式	
五年級下學期	資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	演算法(A)	資 A-III-1 程序性的問題解決方法簡介 資 A-III-2 簡單的問題解決表示方法	圖像式程式語言	SCRATCH (一)什麼是 SCRATCH 1.操作介面 認 2. SCRATCH 功能介面認識 (二)如何開始 1.認識角色 2.開啟新角色 3.繪製新角	10

年級	學習表現	學習主題	學習內容	課程主軸	建議授課內容	節數
					色 4.刪除、匯出 角色 5.角色之程 式、造型、 音效 (三)認識背景 1.匯入背景 2.繪製背景 (四)認識聲音 1.認識內建 的專案 2.播放專案 (五)單一角色循 序動畫 1.固定點移 動 2.重覆移動 3.重覆移動+ 碰到邊緣反 彈	

年級	學習表現	學習主題	學習內容	課程主軸	建議授課內容	節數
					4.重覆移動+ 手動調整角 度 (六)二個角色動 畫 1.分鏡表(角 色安排、腳 本設計) 2.範例:貓狗 對話	
五年級下學期	資 t-III-2 能使用 資訊科技解決生 活中簡單的問題。 資 p-III-4 能利用 資訊科技分享學 習資源與心得。	資訊科技應用 (T) 。	資 T-III-1 繪圖軟 體的使用 資 T-III-4 資料搜 尋的基本方法 資 T-III-5 數位學 習網站與資源的 使用 資 T-III-9 雲端服 務或工具的使用 資 t-III-2 能使用 資訊科技解決生	3D 繪圖建模與 列印	Tinkercad 3D 繪 圖學生課桌椅 (一)指導學生觀 察自己的課 桌椅 (二)介紹三視 圖、立體透視 圖 (三)讓學生練習 畫椅子的三 視圖	6

年級	學習表現	學習主題	學習內容	課程主軸	建議授課內容	節數
			活中簡單的問題		(四)以學生的 Open ID 教 育部電子郵 件信箱註冊 Tinkercad 網 站 (五)Tinkercad 操 作介面說明 (六)Tinkercad 基 本功能說明 1.立體物件 建立、縮小 放大、複製 2.立體物件 移動、旋 轉、群組組 合 3.立體物件 挖洞移除部 分 4.多個立體	

年級	學習表現	學習主題	學習內容	課程主軸	建議授課內容	節數
					物件對齊 (七)範例練習:繪製桌子、椅子 3D 模型圖	
五年級 下學期	<p>資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 p-III-4 能利用資訊科技分享</p>	資訊科技應用 (T)	資 T-III-9 雲端服務或工具的使用	雲端服務應用	<p>雲端應用軟體學習</p> <p>(一)建立雲端硬碟資料夾,檔案上傳、下載、分類</p> <p>(二)開啟 google 文件,設定共用,進行共同編輯</p> <p>(三)插入文字、圖形、表格、格式設定</p> <p>(四)運用 google 蒐集網路資料</p> <p>(五)設定超連結</p>	2

年級	學習表現	學習主題	學習內容	課程主軸	建議授課內容	節數
	學習資源與心得。				標註來源出處	

年級	學習表現	學習內容類別	學習內容	課程主軸	建議授課內容	節數
六年級 上學期	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資訊科技應用(T)	資 T III-1 繪圖軟體的使用 資 T III-7 影像處理軟體的應用	影像處理	影像處理初探 (一)影像處理軟體綜合介紹(photocap...等) (二)認識圖檔格式、解析度、影像來源、軟體介面初體驗 (三)新增影像與版面設定 (四)繪圖工具與屬性設定 (五)插入文字與屬性設定 (六)圖片排序(上下層調整) (七)圖層管理、物件圖層與影像圖層轉換 (八)影像物件與向量物件的運用 (九)圖片套用遮罩與外框 (十)日曆模板的套用與修改 (十一)班級活動海報製作	4
六年級 上學期	資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的	程式設計(P)	資P-III-1 程式設計工具之功能與操作	圖像式程式語言	micro:bit (一)micro:bit 介紹 1.micro:bit 感測器功能介紹	10

年級	學習表現	學習內容類別	學習內容	課程主軸	建議授課內容	節數
	方法		資 P-III-2 程式設計之基本應用		<p>2.makecode 圖形化編程介面介紹:圖形模擬器、程式積木區、圖形積木程式撰寫區</p> <p>(二)LED 顯示:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓 micro:bit 顯示愛心 2.讓 micro:bit 顯示跳動的愛心 3.讓 micro:bit 顯示跳舞的機器人 4.當搖動時愛心會變大 5.按 A 鍵時顯示笑臉、按 B 鍵時顯示哭臉 <p>(三)設定變數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.簡易計步器 2.按下 A 鍵顯示現在溫度 3.一開始顯示現在溫度,按下 A 鍵溫度+1、按下 B 鍵溫度-1 4.當搖動時隨機顯示數字 1~6 5.當搖動時隨機顯示剪刀、石頭、布圖示 <p>(四)座標設定</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.XY 座標認識 2.依序點亮 LED 燈 	

年級	學習表現	學習內容類別	學習內容	課程主軸	建議授課內容	節數
					(五)廣播設定 1.第一片 micro:bit 按 A 鍵顯示愛心發送訊息，第二片收到訊息顯示笑臉 2.把愛心依序傳下去 (六)外接擴充零件 1.數位輸入輸出:外接 LED 燈，按 A 鍵點亮、按 B 鍵關閉 2.類比輸入輸出:外接 LED 燈，按 A 鍵漸漸變亮、按 B 鍵漸漸變暗	
六年級 上學期	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資訊科技應用 (T)	資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用	數位策展	畢業光碟製作 影片編輯製作輸出(movie maker、openshot、kdenlive…)	2
六年級 上學期	資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方	資訊科技應用 (T)	資 T-III-9 雲端服務或工具的使用	雲端服務應用	Google 協作平台專題製作 (一)插入元件 ->文字方塊、圖片、嵌入、上傳檔案 ->雲端硬碟檔案->Google 文件	2

年級	學習表現	學習內容類別	學習內容	課程主軸	建議授課內容	節數
	<p>法。</p> <p>資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>				<p>(二)頁面設定</p> <p>(三)主題設定</p> <p>(四)網站發佈</p>	
六年級 下學期	<p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達</p>	資訊科技應用 (T)	資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用	數位策展	<p>設定錄音設備</p> <p>錄音程式 audacity 聲音編輯(去雜訊、增幅、重製、匯出檔案)</p>	6

年級	學習表現	學習內容類別	學習內容	課程主軸	建議授課內容	節數
	想法。					
六年級 下學期	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	資訊科技應用 (T)	資 T-III-3 瀏覽器的使用 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法 資 T-III-9 雲端服務或工具使用	雲端服務進階 應用	(一)google 地圖與街景 (二)中央氣象局 (三)手機查詢交通工具即時動態 (四)手機導覽交通即時路線	4
六年級 下學期	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	資訊科技應用 (T)	資 T-III-6 簡報軟體的使用	數位策展	impress 初體驗- (一)操作介面說明 (二)文字的輸入與格式的設定 (三)字型美工藝廊 (四)物件的操作(含圖片格式與圖庫網站介紹、編排、對齊、轉換和多物件等) (五)繪圖工具介紹 (六)動畫介紹 (七)版面配置 (八)母片 (九)圖表和表格 (十)互動製作	4

年級	學習表現	學習內容類別	學習內容	課程主軸	建議授課內容	節數
六年級 下學期	資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法	資訊科技應用 (T)	資 T-III-3 瀏覽器的使用 資 T-III-4 資料搜尋的基本方法	雲端服務進階應用	(一)google 表單,介紹輸入欄位的意義與應用 (二)設計一份表單、開放填寫、資料檢視與簡單統計應用	4